

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры
«Философия и социальные коммуникации»
«31» августа 2017 г., протокол № 1
Зав. кафедрой _____ Н.В. Розенберг

Вопросы (задания) для зачета

по дисциплине ЛОГИКА

Вопросы:

1. Логика как наука о мышлении. Предмет и объект логики.
2. Понятие логического закона. Законы и формы мышления.
3. Становление науки логики, этапы ее развития.
4. Общая характеристика понятия и его логическая структура. Закон обратного соотношения объема и содержания понятий.
5. Виды понятий.
6. Отношения между понятиями.
7. Деление понятий. Виды деления. Правила и ошибки деления.
8. Определение понятий. Виды определения. Правила и ошибки определения.
9. Логические операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий.
10. Общая характеристика суждения и его логическая структура. Классификация суждений.
11. Категорические суждения, их классификация по качеству и количеству. Распределенность терминов в простом суждении.
12. Сложные суждения и их виды. Проблема истинности сложных суждений; таблицы истинности сложных суждений.
13. Отношения между простыми суждениями. Определение истинности простых суждений по логическому квадрату.
14. Операции с простыми суждениями.
15. Логическая характеристика вопросов. Виды вопросов.
16. Логическая характеристика ответов. Виды ответов.
17. Правила формулировки вопросов и ответов.
18. Специфика вопросно-ответной ситуации в юридической сфере.
19. Умозаключение как форма мышления. Структура и классификация умозаключений.
20. Непосредственные умозаключения и их виды.
21. Простой категорический силлогизм: структура, фигуры, модусы.
22. Правила простого категорического силлогизма. Ошибки в простом категорическом силлогизме.
23. Сокращенный силлогизм, энтимема.
24. Условное умозаключение и условно-категорический силлогизм. Модусы условно-категорического силлогизма. Правила условно-категорического силлогизма.

25. Разделительное и разделительно-категорическое умозаключение. Модусы разделительно-категорического силлогизма. Правила разделительно-категорического силлогизма.

26. Условно-разделительное умозаключение. Виды дилемм.

27. Понятие об индукции. Особенности и проблемы индуктивного вывода. Виды индуктивных умозаключений.

28. Виды неполной индукции. Популярная индукция, ошибки вывода по популярной индукции. Научная индукция. Методы научной индукции.

29. Полная индукция, ее особенности и соотношение с дедукцией.

30. Аналогия как вид индукции, виды аналогии. Проблема достоверности вывода по аналогии.

31. Использование умозаключения по аналогии в юридической практике и правовых системах.

32. Аргументация и доказательство. Допустимые и недопустимые приемы аргументирования. Требования к аргументации.

33. Виды и формы доказательства. Доказательство и опровержение.

34. Структура аргументации. Способы аргументации. Правила и ошибки в аргументации.

35. Гипотеза как способ объяснения. Построение гипотезы и ее обоснование. Версия как разновидность гипотезы.

36. Эристика как учение о споре. Спор и его разновидности. Уловки и софизмы в споре.

Задания:

1. Дайте полную логическую характеристику понятиям.

2. Определите отношения между понятиями (выразите при помощи кругов Эйлера).

3. Правильно ли сделаны определения; укажите вид определения; назовите ошибку, если она есть в определении.

4. Дайте характеристику (укажите вид и правильность) следующих делений. Укажите на ошибки, если они имеются.

5. Установите логическое отношение между суждениями.

6. Сделайте вывод путем обращения и превращения суждения.

7. Дайте характеристику вопросов.

8. Правильно ли построен силлогизм и возможен ли вывод.

9. Восстановите энтимему до полного силлогизма.

10. Определите форму, модус и правильность следующих силлогизмов.

Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания для очной и других форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы (очная форма обучения) и без ее использования (заочная форма обучения)):

Оценка по дисциплине складывается из текущего рейтинга и рейтинга зачета (очная форма обучения).

Оценка по дисциплине выставляется по результатам выполнения заданий зачета (заочная форма обучения).

Рейтинг зачета определяется следующим образом:

Ответы на 1-36 вопрос и 1 - 10 задание – до 4 баллов.

Оценивание 1-10 задания:

4 балла выставляется, если обучающийся умеет устанавливать содержание и объем понятия; различать виды признаков, составляющих содержание понятия, и виды объема понятия, находить понятия в тексте и записывать их символически; различать сравнимые и несравнимые, совместимые и несовместимые понятия, устанавливать отношения совместимости и несовместимости между понятиями, находить их в тексте и изображать графически; находить структурные элементы и различать виды логической операции «определение понятия»; находить признаки, составляющие определяющее понятие; выделять структурные элементы и проверять правильность родовидового определения понятия; различать виды приемов, заменяющих логическую операцию «определение понятия»; записывать данную логическую операцию на естественном и искусственном языках; выделять структурные элементы, различать виды и проверять правильность логической операции «деление понятия»; записывать эту операцию на естественном и искусственном языках; отличать суждение от предложения, различать простые и сложные суждения; различать виды, выделять структурные элементы простого суждения, находить их в тексте и записывать символически; выделять структурные элементы, формализовать и различать виды атрибутивных суждений и записывать их символически; показывать структурные элементы сложных суждений, различать виды логических связей, находить сложные суждения в тексте, записывать их символически; различать виды вопросов и давать им логическую характеристику; различать виды умозаключений по разным основаниям (непосредственные и опосредованные; дедуктивные и индуктивные; умозаключения из простых и сложных суждений); выделять структурные элементы простого категорического силлогизма, выявлять ошибки при построении простого категорического силлогизма; выделять структурные элементы умозаключений из сложных суждений, определять их вид; выявлять ошибки при построении различных видов силлогизмов.

3-2 балла выставляется, если обучающийся умеет устанавливать содержание и объем понятия; давать логическую характеристику понятию; устанавливать отношения совместимости и несовместимости между понятиями и изображать их графически; проводить логическую операцию «определение понятия»; проверять правильность родовидового определения понятия; проводить и проверять правильность логической операции «деление понятия»; отличать суждение от предложения, различать простые и сложные суждения; различать виды логических связей; различать виды вопросов и давать им логическую характеристику; выделять структурные элементы простого категорического силлогизма, выявлять ошибки при построении простого категорического силлогизма; выделять структурные элементы умозаключений из сложных суждений, определять их вид; выявлять ошибки при построении различных видов силлогизмов.

1 балл выставляется, если обучающийся умеет давать логическую характеристику понятию, но при этом называет только некоторые признаки; устанавливать отношения между понятиями, но затрудняется изобразить их графически и/или допускает существенные ошибки; проводить логическую операцию «определение понятия», но затрудняется при проверке правильности родовидового определения понятия; проводить и проверять правильность логической операции «деление понятия», но при этом допускает существенные ошибки; различать простые и сложные суждения, но при этом затрудняется определить вид логической связи; различать виды вопросов, но при этом допускает существенные ошибки; выделять структурные элементы простого категорического силлогизма, но затрудняется с проверкой их правильности; выделять структурные элементы умозаключений из сложных суждений, но при этом допускает существенные ошибки, определяя их вид и проверяя их правильность.

0 баллов выставляется, если обучающийся не приступил к выполнению задания.

Для очной формы обучения:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если с учетом текущего рейтинга он набрал более 60 баллов;

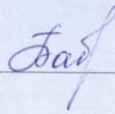
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если с учетом текущего рейтинга он набрал менее 60 баллов.

Для заочной формы обучения:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если при выполнении заданий зачета набрал более 24 баллов;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если при выполнении заданий зачета он набрал менее 24 баллов.

Составитель



В.Н. Бабина